

Semaine des mathématiques – Un jeu par jour

10 au 19 mars 2025

Jeu GS/CP

« Jouons ensemble au memory des nombres. »

2	9	4
7	5	3
6	1	8

Compétences visées :

- Connaître la suite numérique de 1 à 9.
- Connaître les décompositions additives des nombres jusqu'à 9.
- Se repérer sur un damier de 9 cases et communiquer en utilisant un vocabulaire spatial précis.

Proposition de déroulement :

Il s'agit d'une course de vitesse en relais.

2 équipes de 5 élèves s'opposent sur deux espaces de course identiques composés d'une ligne de départ et d'une ligne d'arrivée sur laquelle se trouvent les 9 quilles réparties en damier. Les deux lignes sont séparées d'une quinzaine de mètres.

Dans un ordre respecté à l'avance, les joueurs partent 1 à 1 pour récupérer le post-it marqué du 1. Le joueur ne peut soulever une seule quille à chaque passage. Si échec, il revient passer le relais au partenaire suivant qui va part à son tour tenter de trouver le 1. Si réussite, il rapporte le post-it pour le coller sur la barre de numérotation puis passe le relais au partenaire suivant qui doit aller trouver le post-it marqué du 2...et ainsi de suite.

L'équipe qui a collé la première dans l'ordre les 9 post-it emporte la partie

Au retour, le joueur peut expliquer à ses camarades la position du nombre lu. Les élèves peuvent guider leur camarade en recherche.

Possibilité de différenciation :

- Diminuer ou augmenter la suite numérique à reconstituer.
- Décomposer les nombres de 1 à 9 en écritures additives (4+5, 2+3 ...).

Solution :

La communication au sein de l'équipe aide à la réussite.

Matériel :

Un espace de course sécurisé d'une vingtaine de mètres de long. Une ligne de départ matérialisée.
18 quilles ou coupelles (9 pour chaque équipe) *sous lesquelles se trouvent des post-it numérotés de 1 à 9 de façon aléatoire*

1 barre de numérotation par équipe sur laquelle les post-it doivent être collés dans l'ordre croissant (de 1 à 9 ou plus)

Croquis de l'organisation générale :

