

# Semaine des mathématiques – Un défi par jour

16 au 20 mars 2015

## Défi N°1 CP : « Je vous mets au défi d'ouvrir le coffre. »

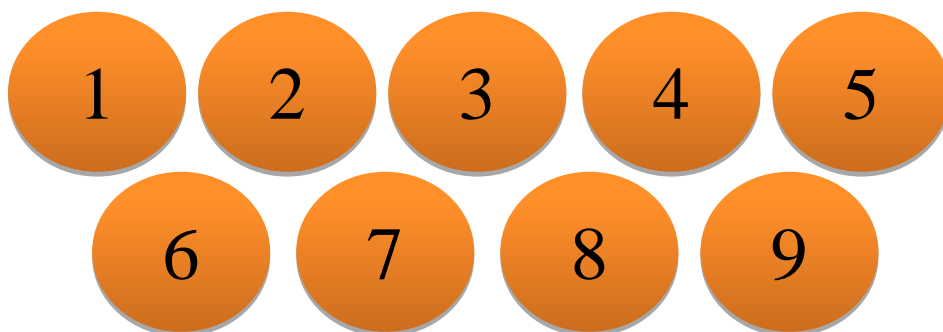


### Compétence visée :

- Calculer et comparer des sommes

### Matériel :

Une série de jetons à imprimer et à découper par groupe de recherche et par fiche.



### Quelques solutions possibles :

A - Code 16 =  $1 + 9 + 6$     Code 14 =  $2 + 8 + 4$     Code 15 =  $3 + 7 + 5$

B - Code 16 =  $8 + 7 + 1$     Code 14 =  $9 + 2 + 3$     Code 15 =  $6 + 4 + 5$

C - Code 16 =  $9 + 2 + 5$     Code 14 =  $7 + 3 + 4$     Code 15 =  $8 + 6 + 1$

D - Code 16 =  $9 + 6 + 1$     Code 14 =  $7 + 2 + 5$     Code 15 =  $8 + 4 + 3$

### Situation de recherche :

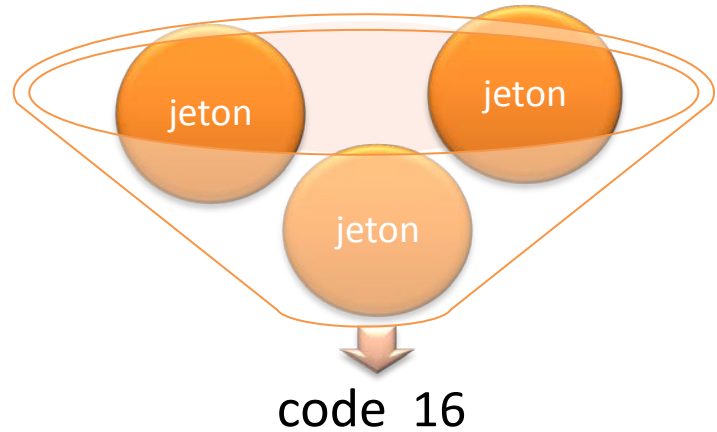
Je vous mets au défi d'ouvrir le coffre en utilisant une seule série de jetons.  
*Tous les jetons sont utilisés mais une seule fois !*

Pour ouvrir ce coffre

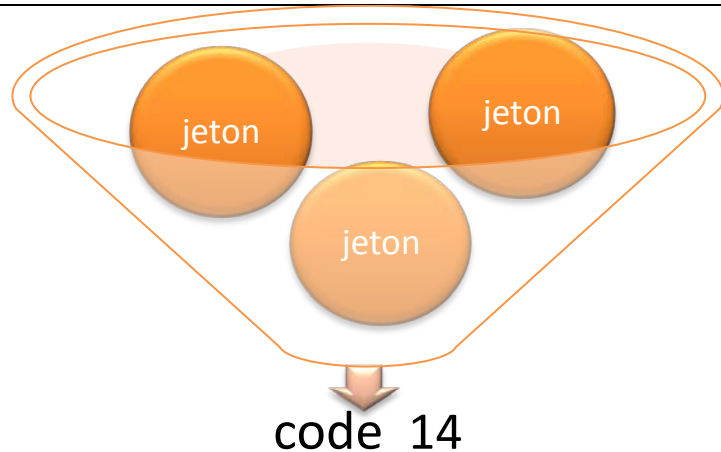


on a besoin de **trois clefs**.

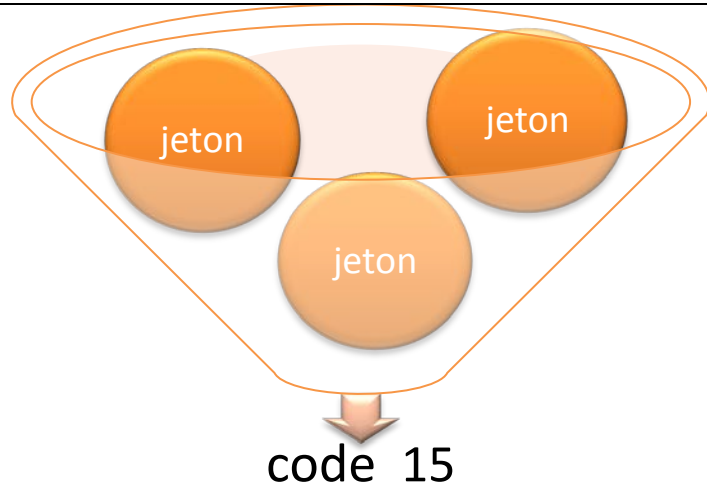
Pour que la première clef fonctionne, tu dois placer dans le bol magique les jetons dont la somme correspond au nombre indiqué sur le code.



Pour que la deuxième clef fonctionne, tu dois placer dans le bol magique les jetons dont la somme correspond au nombre indiqué sur le code.



Pour que la troisième clef fonctionne, tu dois placer dans le bol magique les jetons dont la somme correspond au nombre indiqué sur le code.



**Exemple de différenciation :**

Faciliter la tâche en proposant des totaux bien différenciés : ex Code 6, Code 15 et Code 24. Les élèves sont ainsi conduits à cibler leurs recherches sur des nombres plus proches dans la suite numérique :

**Code 6** ( $1 + 2 + 3$ ), **Code 15** ( $4 + 5 + 6$ ) et **Code 24** ( $7 + 8 + 9$ )