

Semaine des mathématiques – Un défi par jour

16 au 20 mars 2015

Défi N°2 GS :

« Je vous mets au défi de faire danser l'araignée. »

Compétence visée :

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Proposition de déroulement :

Présenter la situation mathématique : l'araignée danse en faisant 4 pas en avant, 3 pas en arrière et 2 pas en avant.

Demander aux élèves si l'araignée a avancé ou reculé par rapport à sa situation de départ, de combien de pas ?

Proposer aux élèves d'inventer d'autres danses.

Possibilités de différenciation :

- Faire vivre la situation.
- Modifier le déplacement de l'araignée en ajoutant ou enlevant des déplacements.
- Déplacer l'araignée avec sur une bande quadrillée en identifiant la case de départ.

Solution :

Elle a avancé de 3 pas.

Matériel possible :

--	--	--	--	--