

Semaine des mathématiques – Un défi par jour

14 au 18 mars 2015

Défi N° 2 GS:

« Je vous mets au défi de trouver le nombre de lapins et de poules du fermier. »

Compétences visées:

- Trouver des procédures personnelles pour dénombrer la quantité de lapins et de poules.

Proposition de déroulement:

- L'enseignant présente le problème suivant aux élèves : Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 7 têtes et 20 pattes.
- Dans un premier temps, faire rappeler aux élèves le nombre de pattes de chaque espèce.
- Demander aux élèves la quantité de chaque espèce.
- Donner aux élèves du matériel pour représenter les têtes et les pattes, des feuilles pour dessiner, etc.
- Les faire chercher par petits groupes.

Possibilités de différenciation:

- Un nombre inférieur de lapins et de poules.
- Donner des représentations de poules et de lapins

Solution :

- 3 lapins et 4 poules.

Matériel :

- Photos d'une poule et d'un lapin (Cf. Annexe)
- Matériel divers (par exemple : bouchons pour représenter les têtes, bâchettes pour représenter les pattes) laissé à disposition des élèves sans obligation de les utiliser.
- Feuilles vierges et crayons de papier

