

Semaine des mathématiques – Un défi par jour

13 au 18 mars 2017

Défi N°4 GS : « Je vous mets au défi de trouver le plus de colonnes possible. »

Compétence visée :

Explorer des suites organisées.

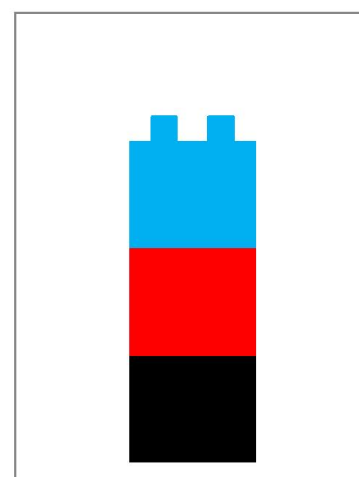
Déroulement :

1^{ère} phase :

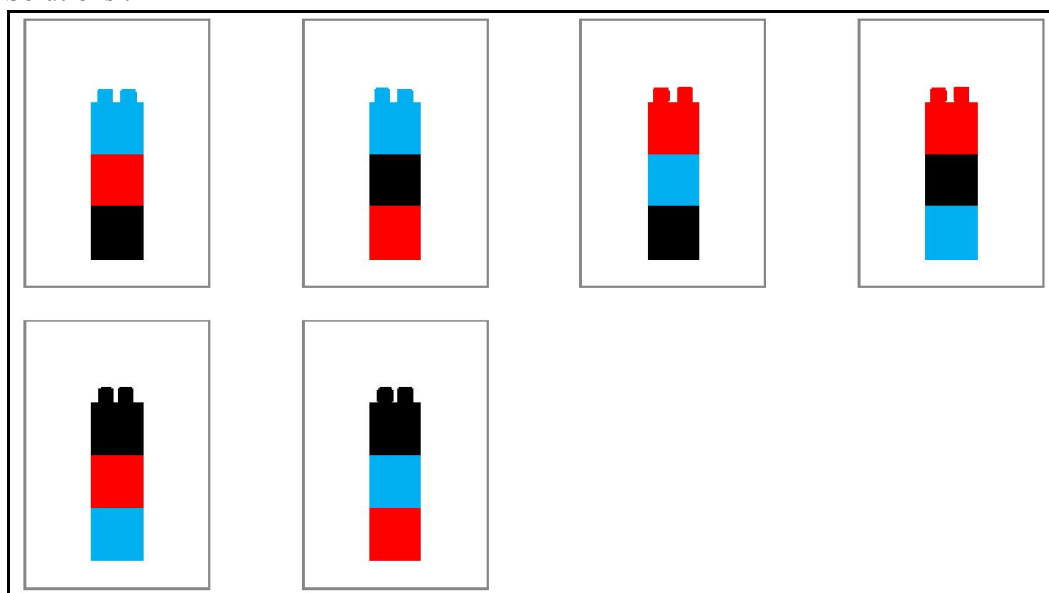
- Présenter la première colonne de cubes ou sur une affiche au tableau (grand format). « Trouver **toutes** les organisations possibles de 3 cubes que l'on peut voir ».
- Phase de recherche individuelle avec des cubes emboîtables.
- Lors de la mise en commun, mettre en évidence l'importance du repérage de l'orientation de la colonne (cube de base \neq cube de sommet).

Eventuellement, certains élèves pourront repérer l'existence de 2 solutions uniquement après avoir choisi un des trois cubes.

La colonne de 3 cubes

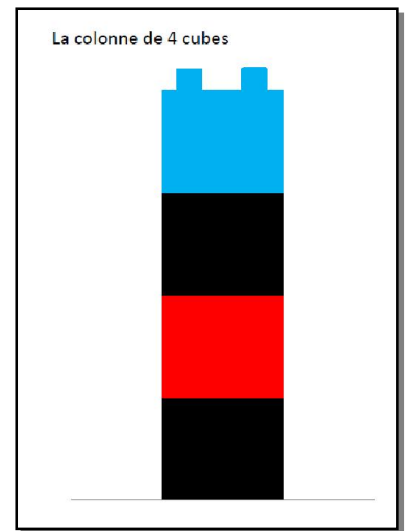


Solutions :

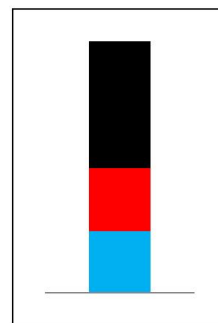
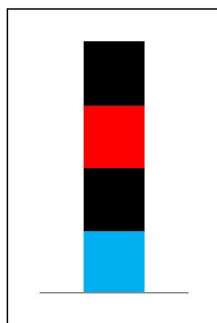
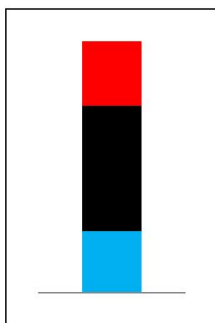
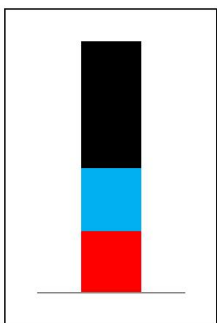
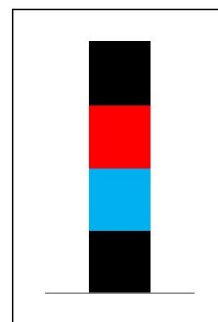
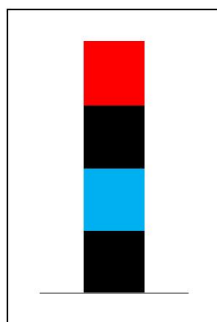
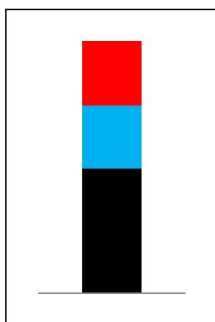
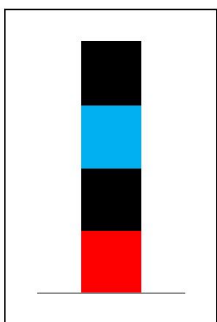
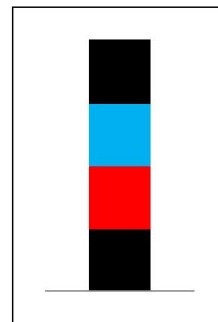
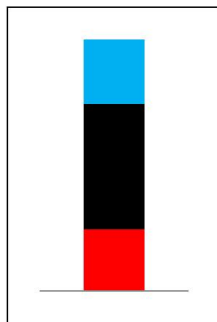
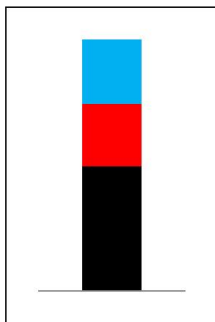
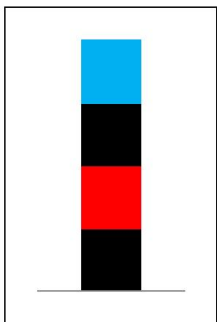


2^{ème} phase : Défi

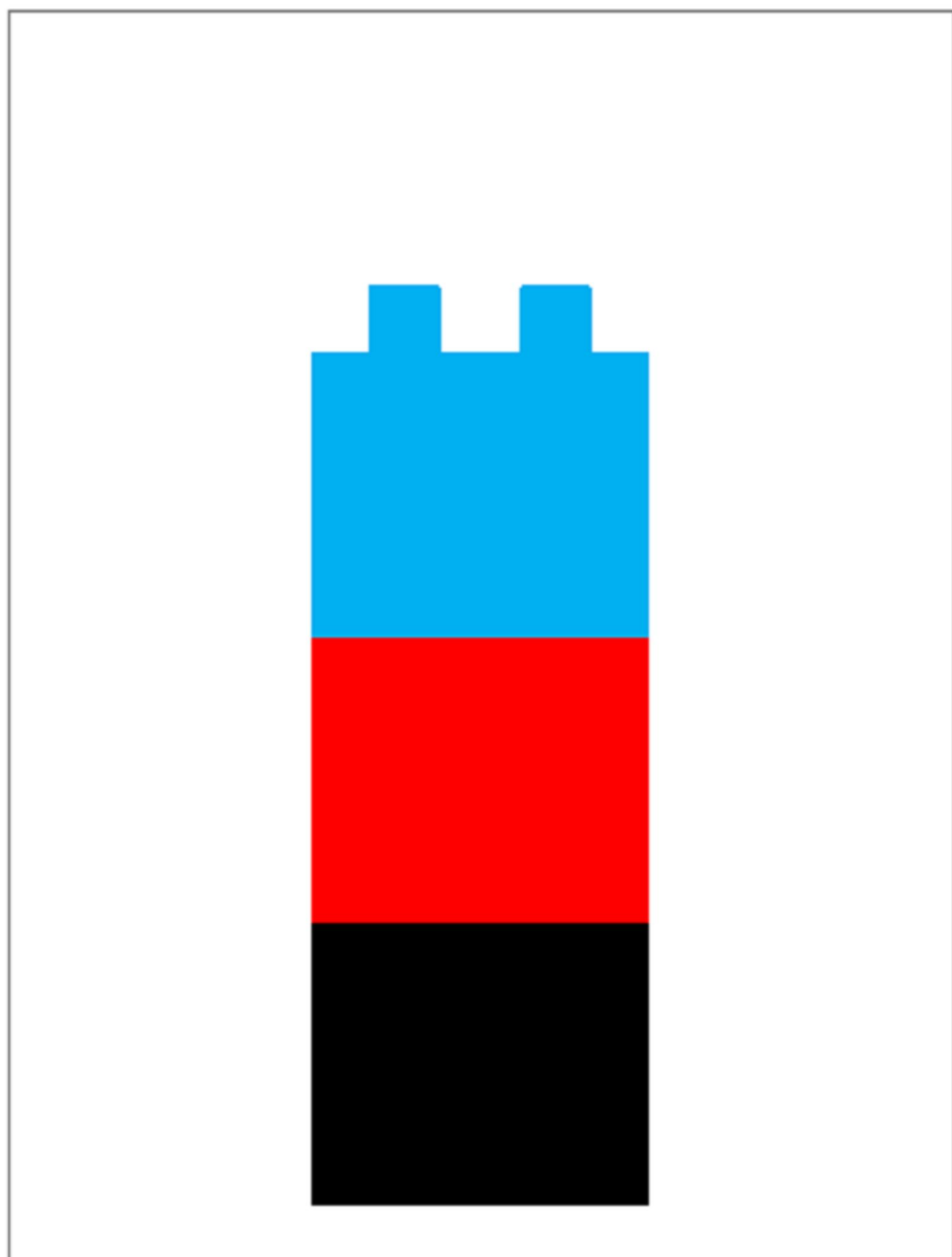
- Présenter la deuxième colonne au tableau (grand format) ou construite avec des cubes empilables ; la consigne reste la même.
- Phase de recherche individuelle ou en binôme. Mise à disposition d'un modèle miniature.
- Mêmes objectifs pour la mise en commun : repérage de l'orientation de la colonne



Solutions :



La colonne de 3 cubes



La colonne de 4 cubes

