

Semaine des mathématiques – Un défi par jour

12 au 16 mars 2018

Défi N°3 CP

« Je vous mets au défi de vous ranger avec vos camarades comme les chats. »

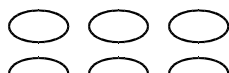
D'après l'activité « chat, c'est toi le chat ! » de F.Emprin



Compétences visées:

- Se repérer dans l'espace
- Comprendre un codage

Proposition de déroulement :

Les élèves sont en groupe de 4. L'enseignant positionne 6 cerceaux pour chaque groupe 

- 1. Explication du défi :** vous allez être en groupe de 4 élèves. Chacun va recevoir une carte position avec des chats. Vous êtes le chat du milieu (encadré). Vous devez vous ranger avec vos camarades dans les cerceaux (Attention vous devez tous regarder le mur ou le tableau) comme les chats sur le dessin. Quand un chat est barré, cela veut dire que vous ne devez pas avoir de camarade à cette place.
Prendre un temps pour expliquer quelques cartes de position.
- 2. Temps de recherche en groupe**
- 3. Validation de l'enseignant**

Possibilité de différenciation:

- Complexité des fiches de position
- Nombre de cerceaux
- Aides de l'enseignant (jouer avec un groupe, placer un élève, etc.)

Solution :

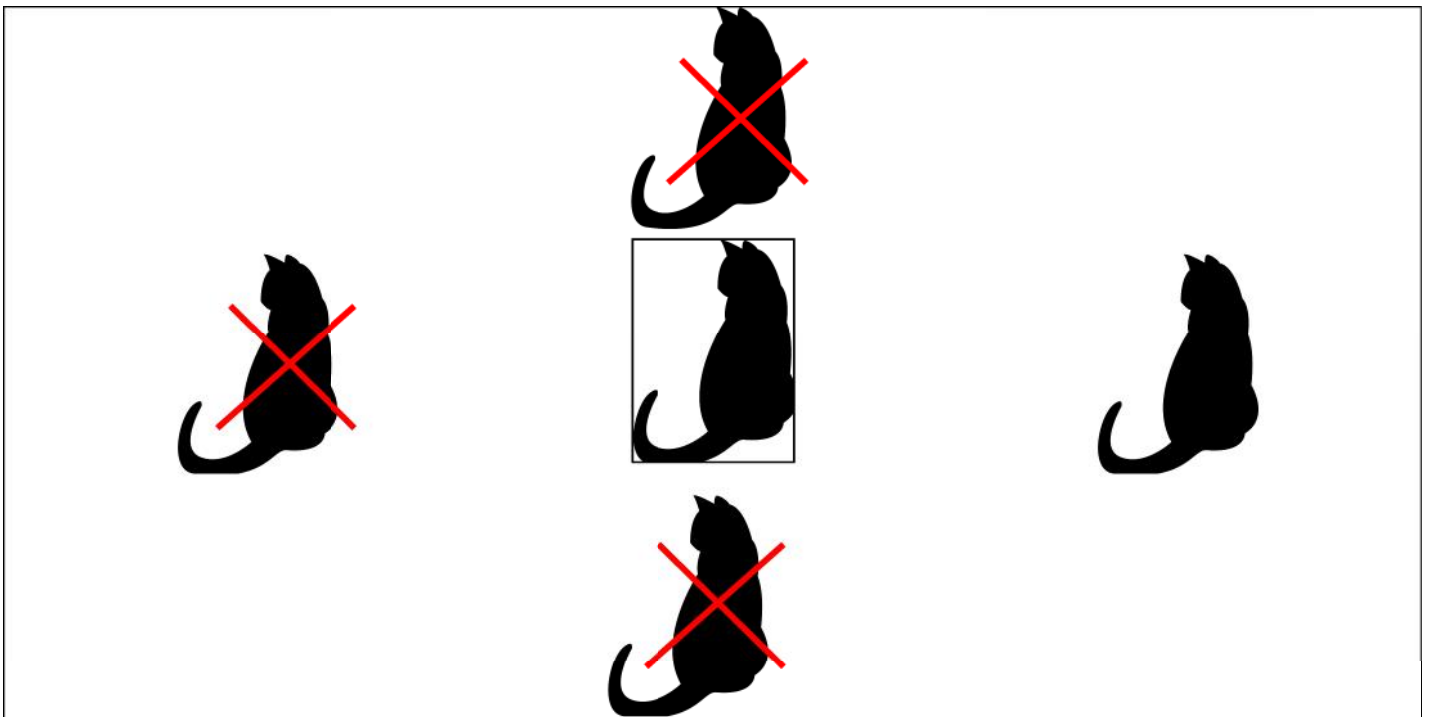
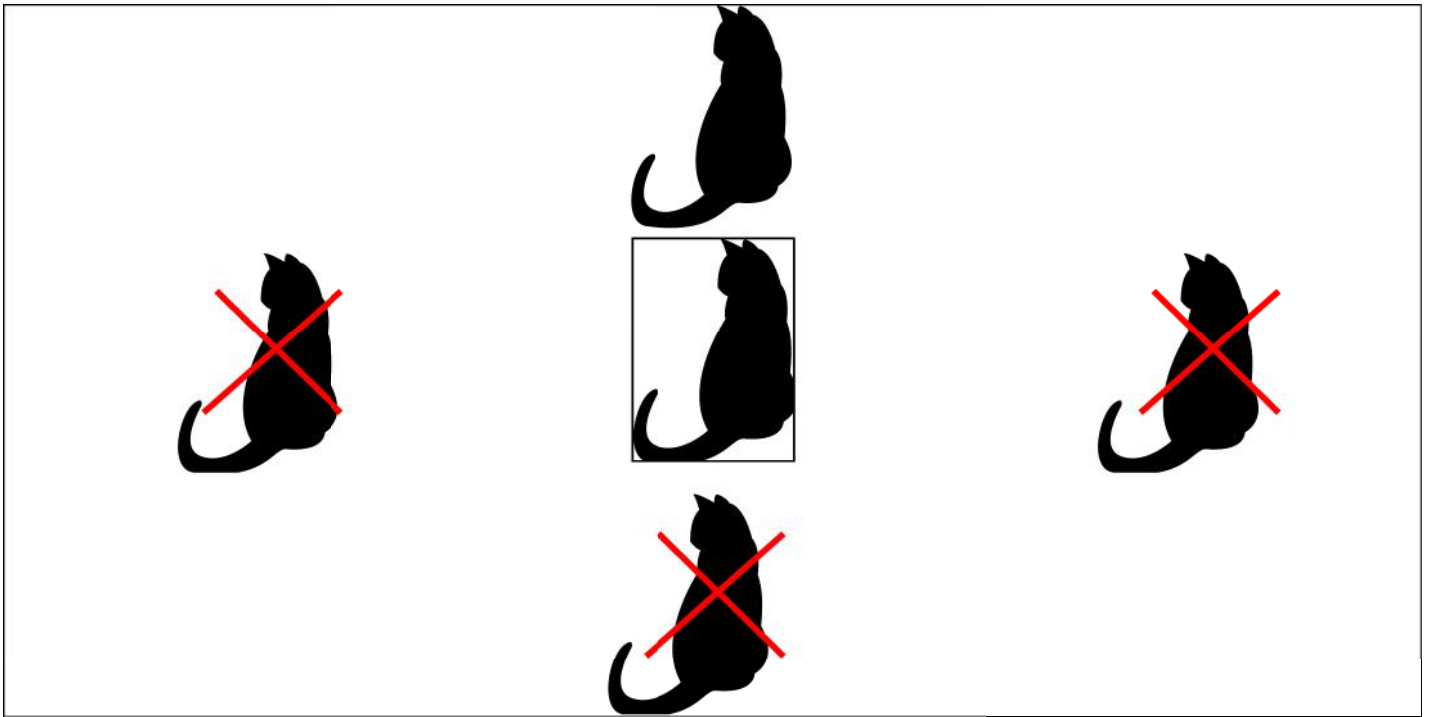
Voir ci-dessous après chaque groupe de fiches.

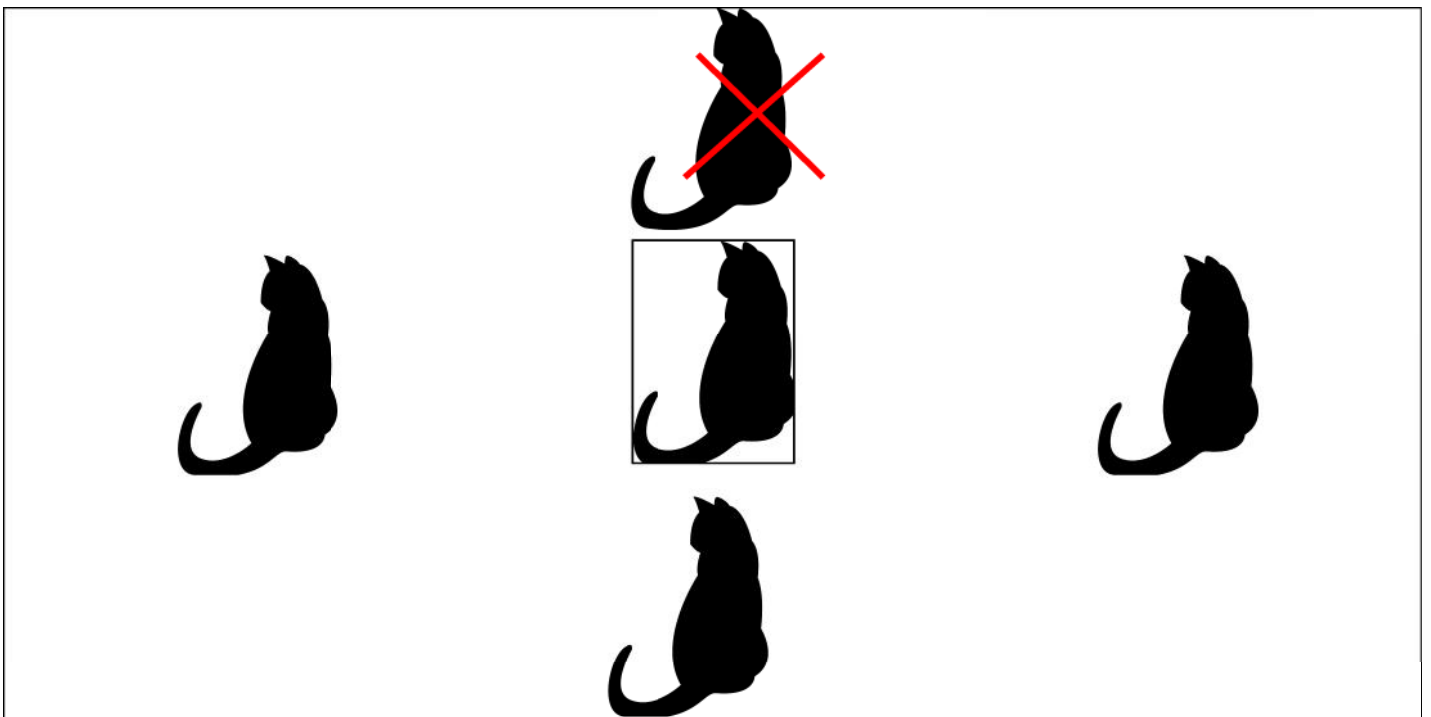
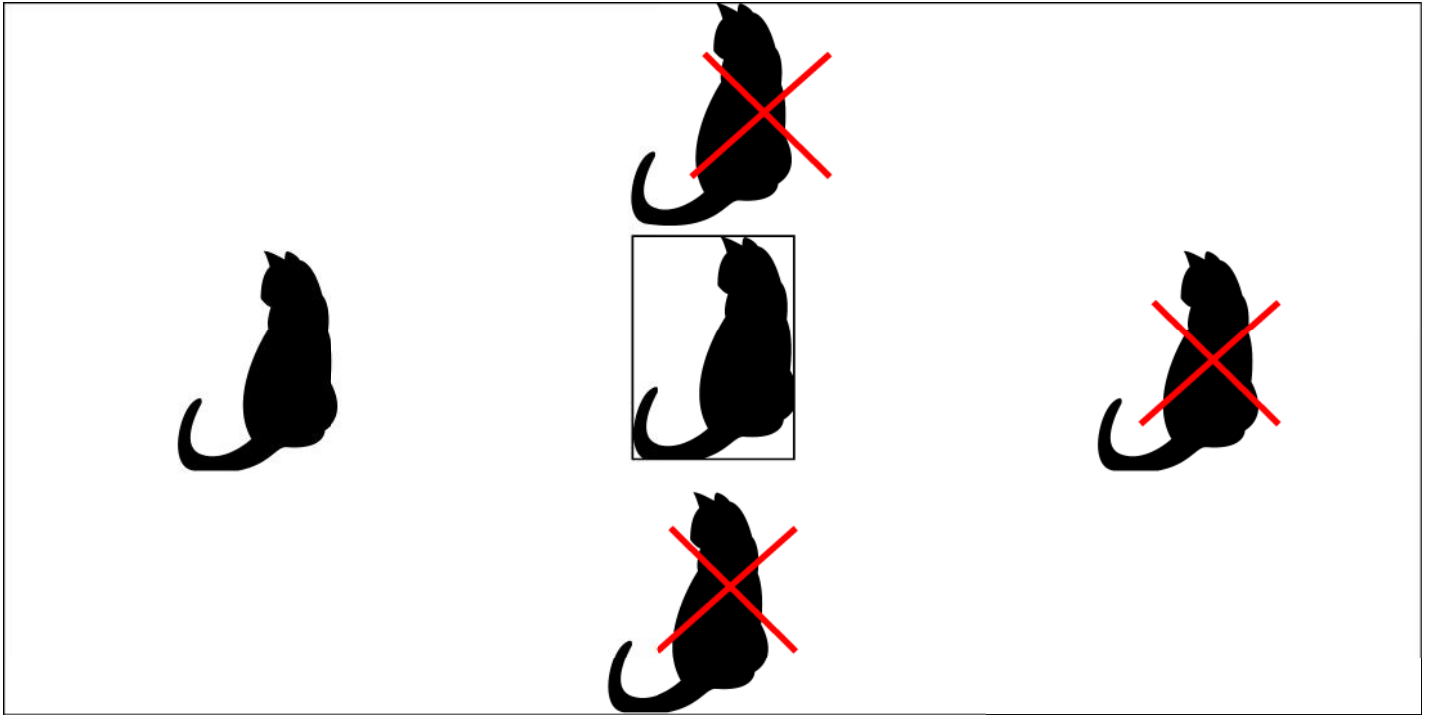
Matériel :

- 6 cerceaux par groupe.
- une série de 4 fiches de position par groupe.



1^{er} groupe

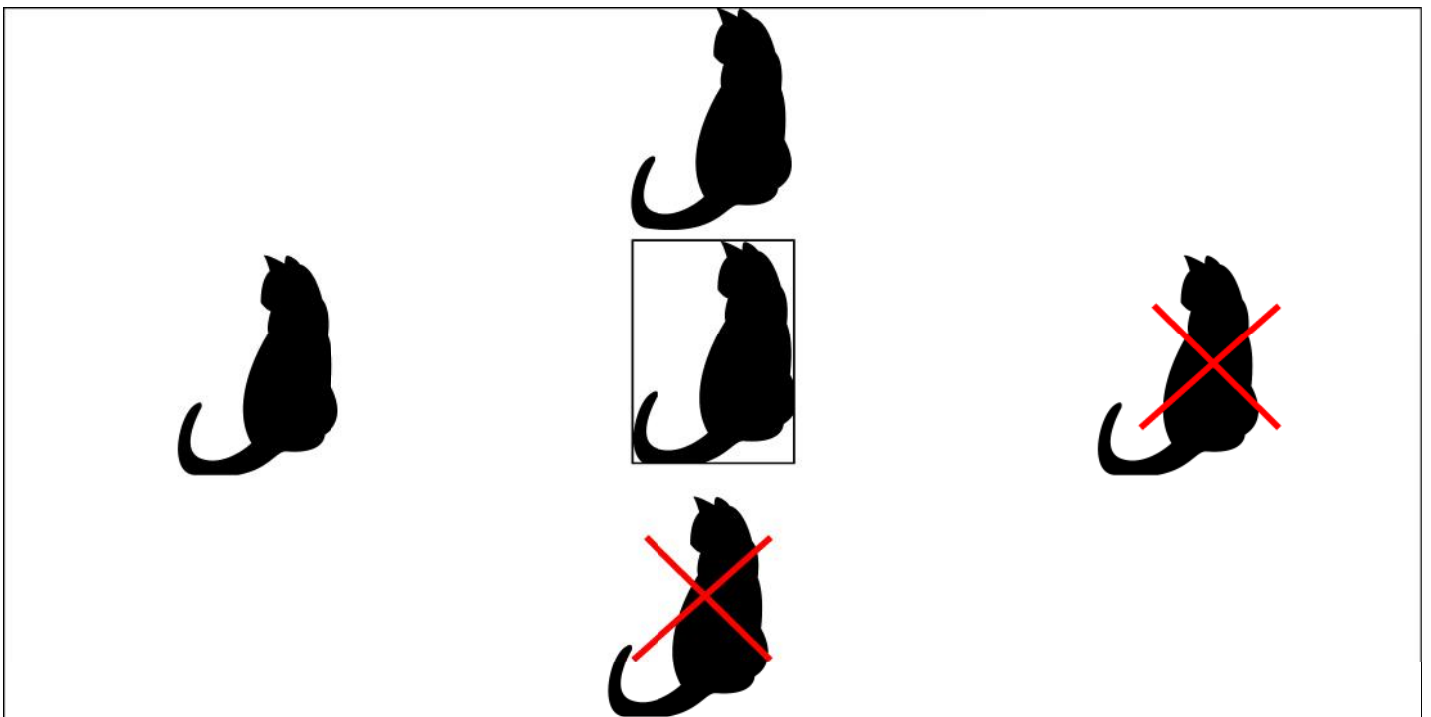
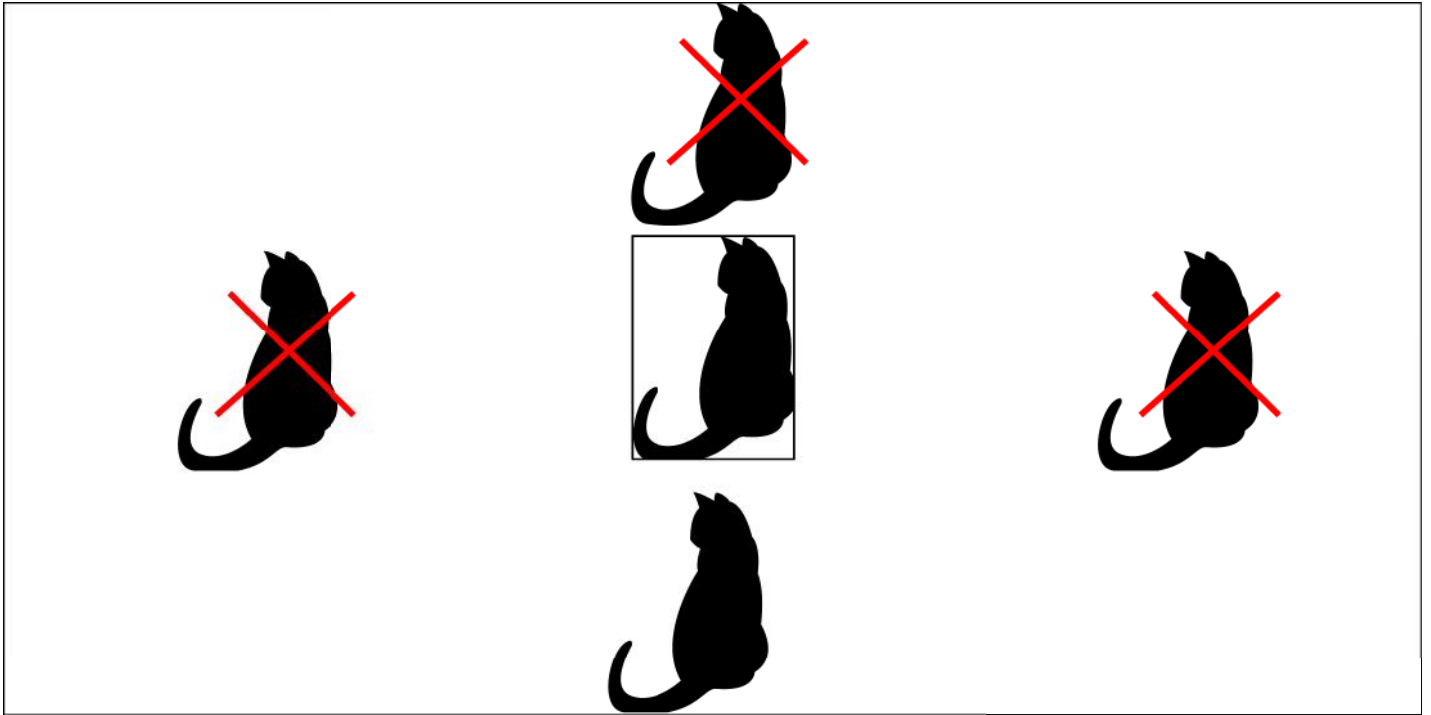


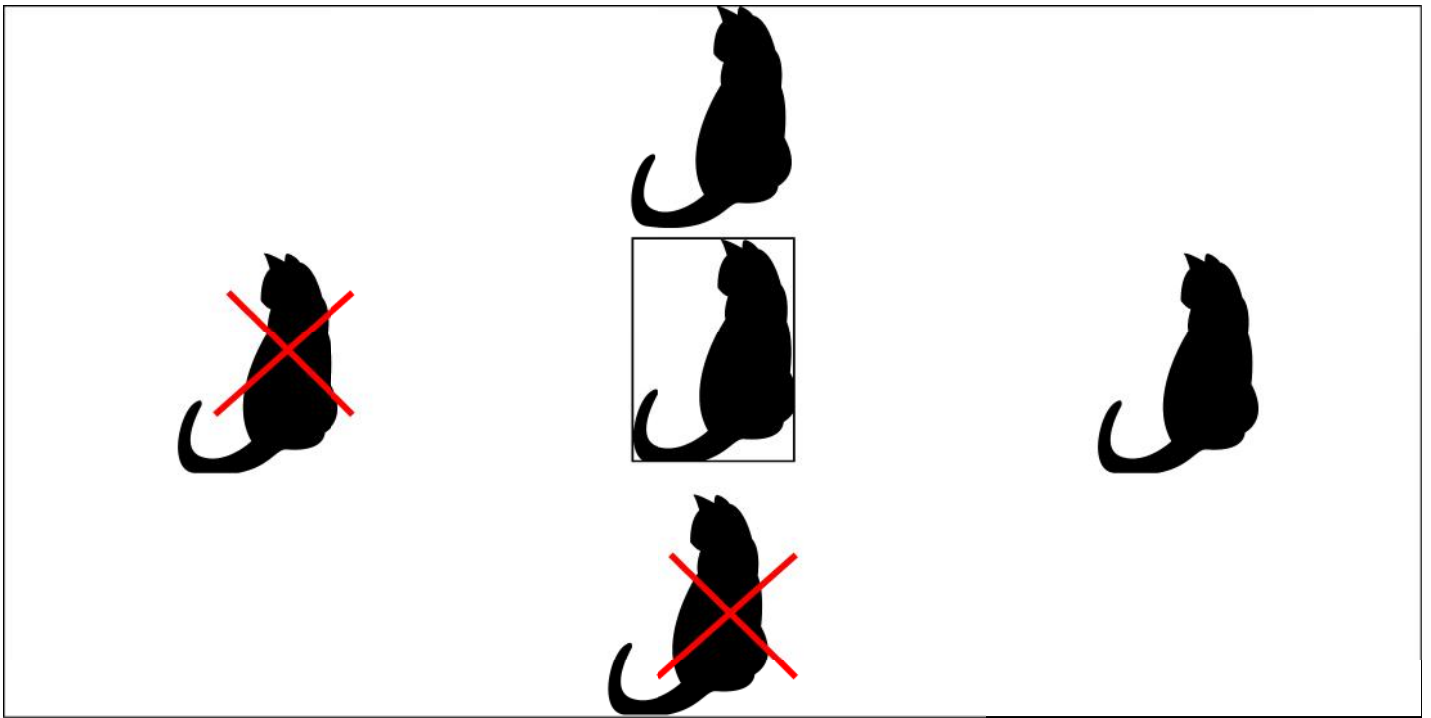
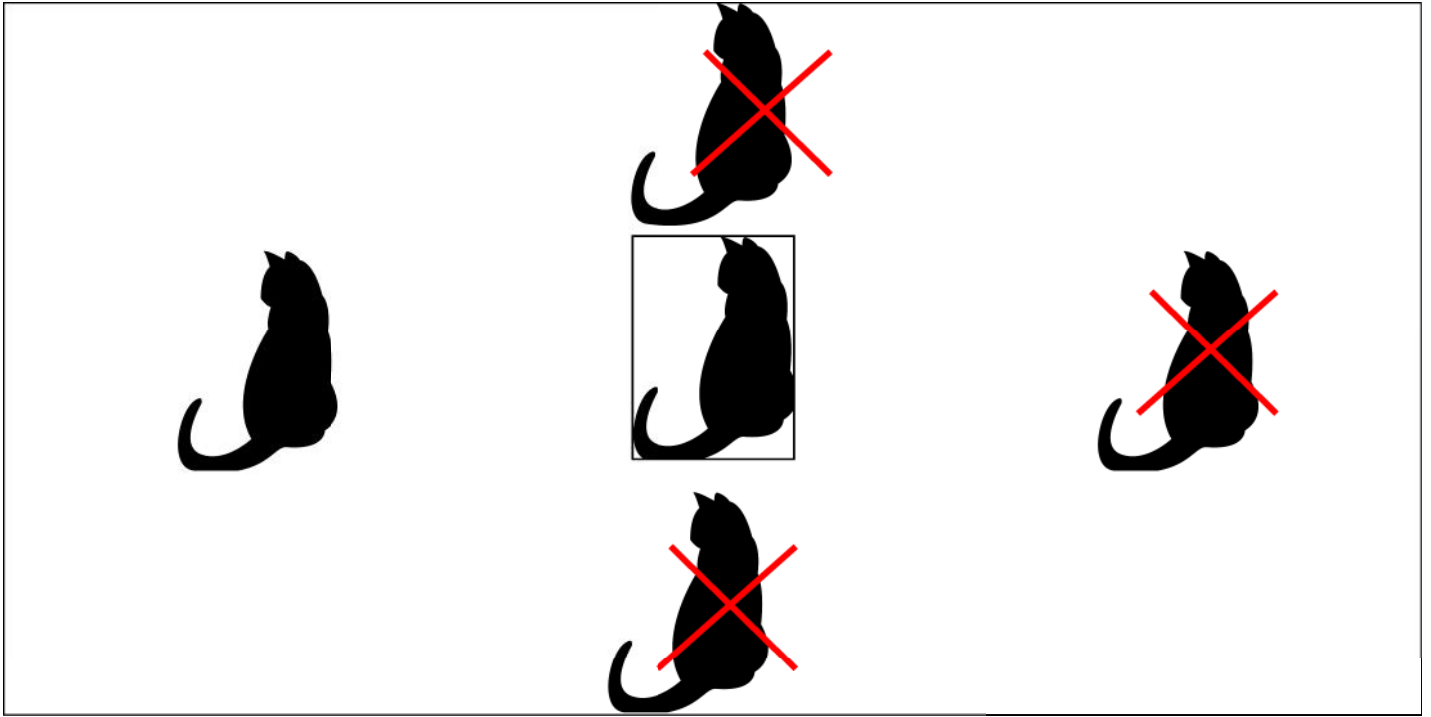


Solution possible

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

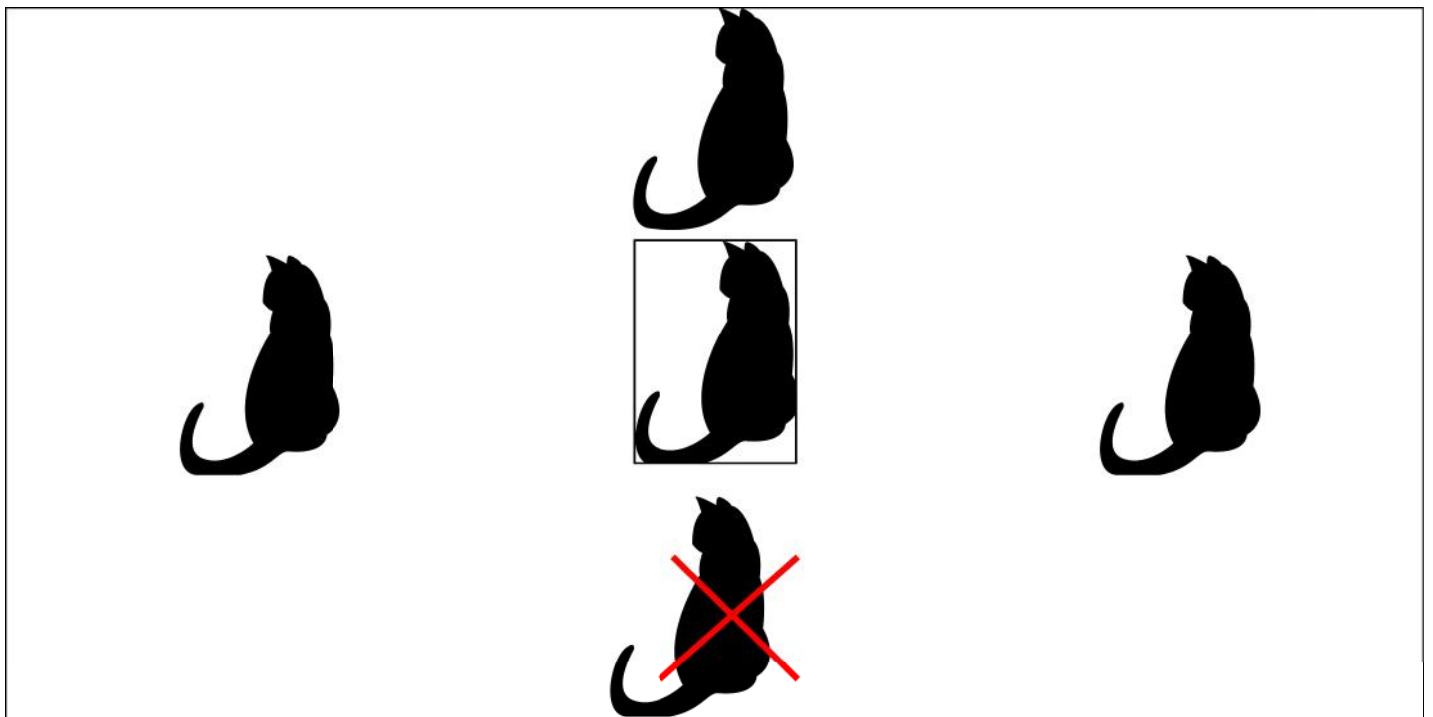
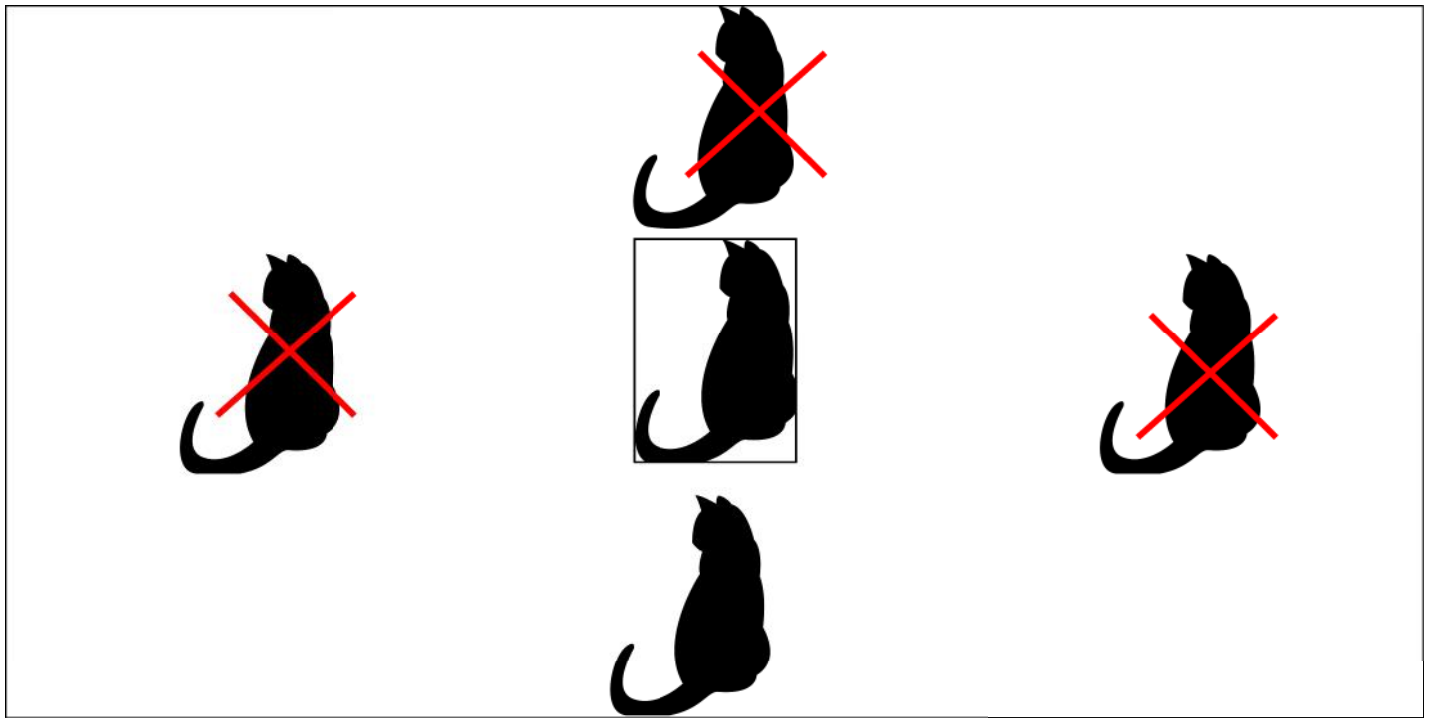
2^e groupe

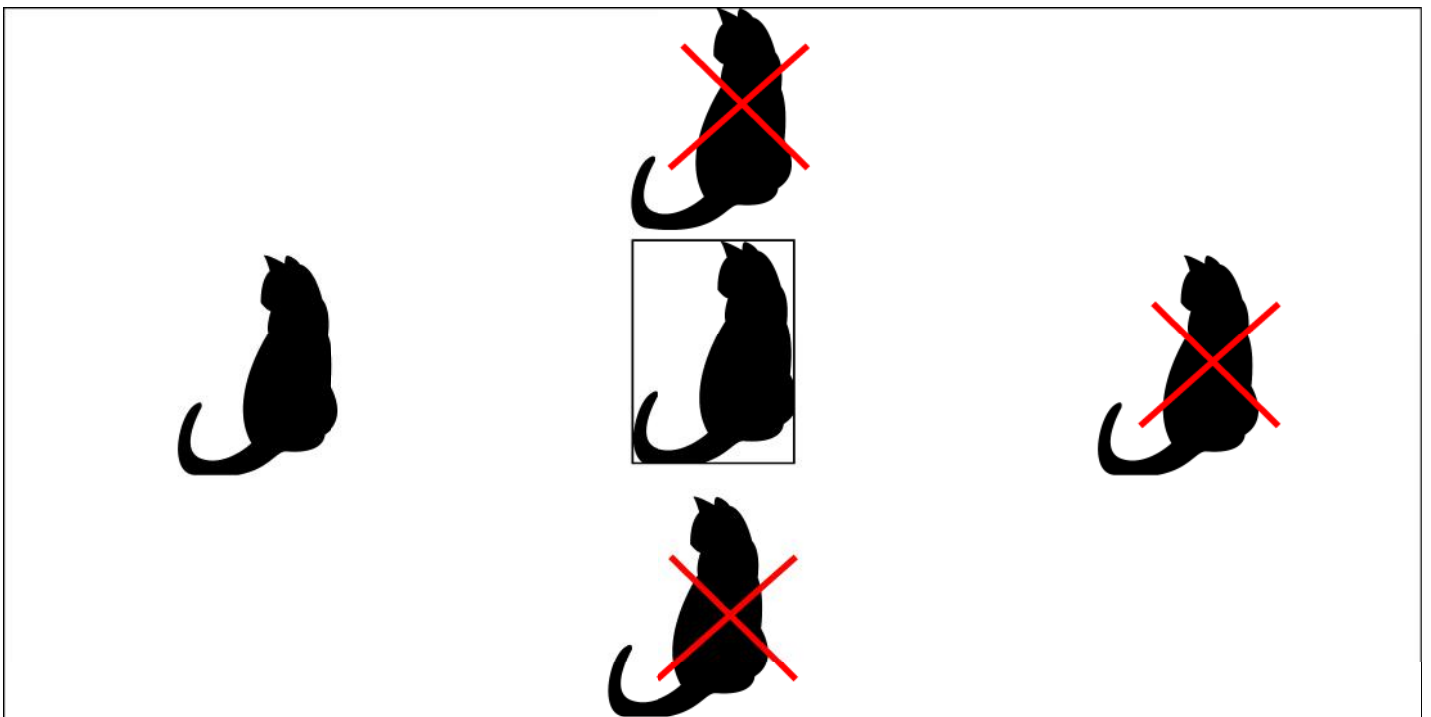
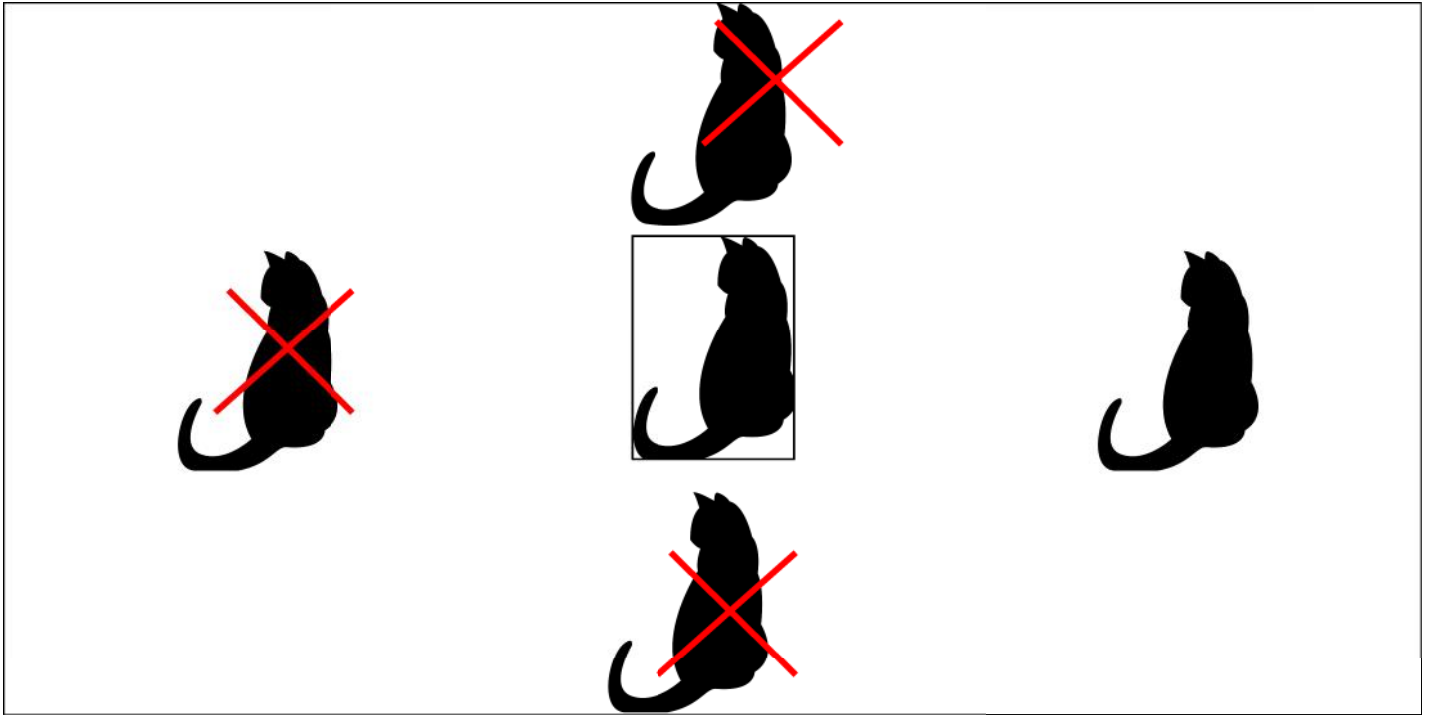




Solution possible

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

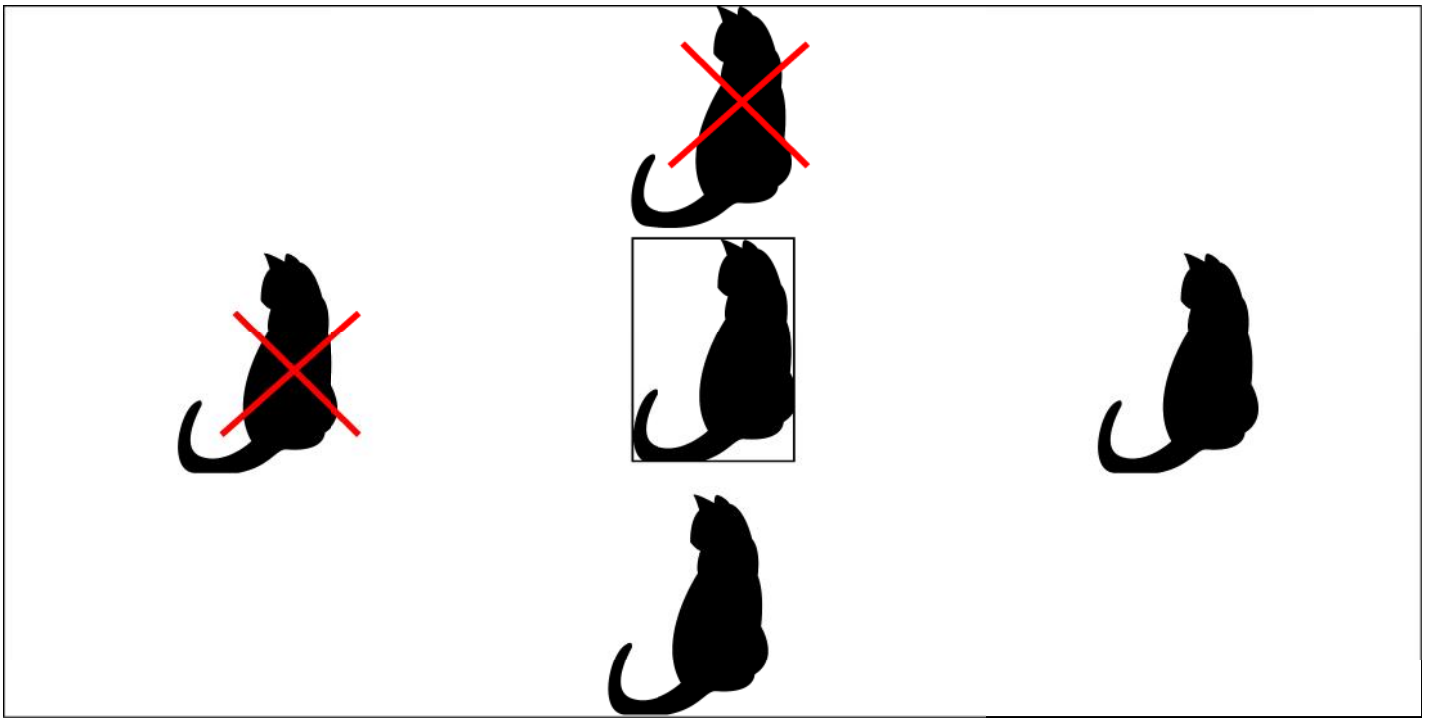
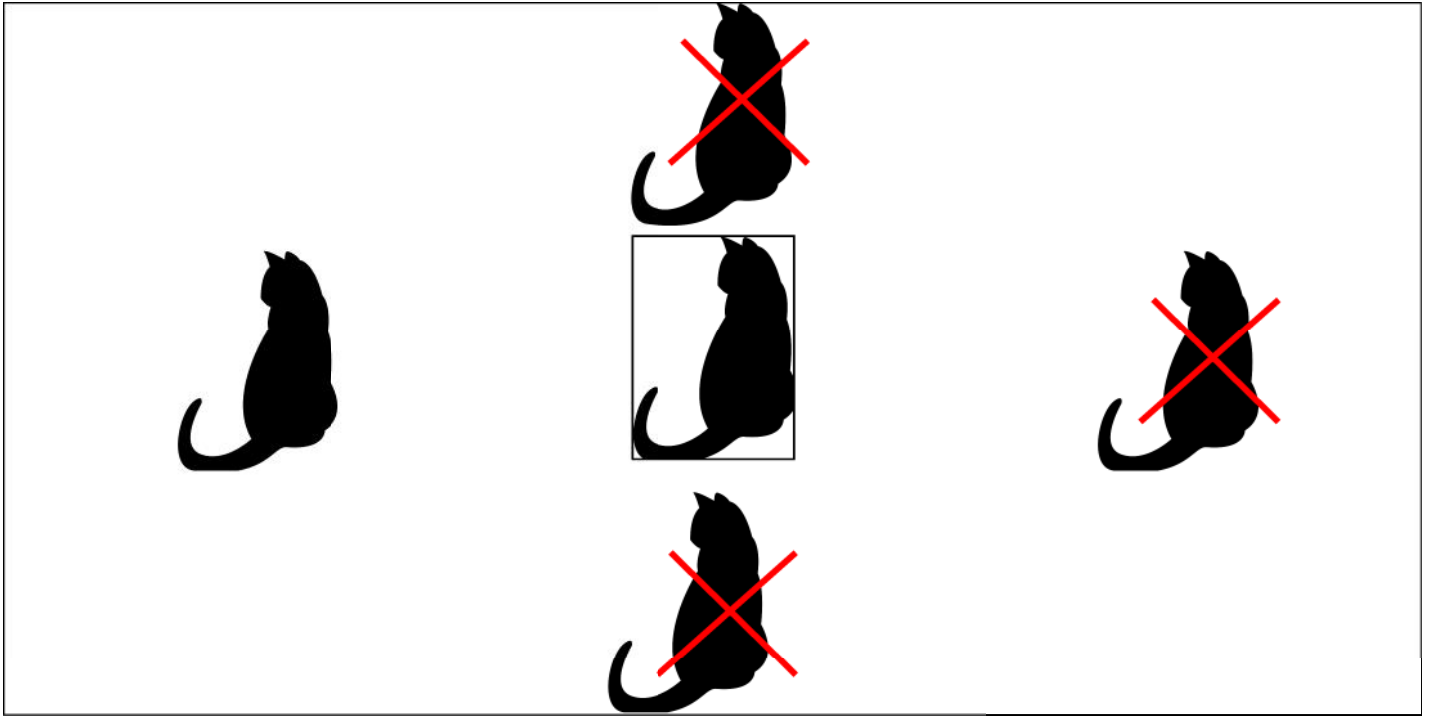


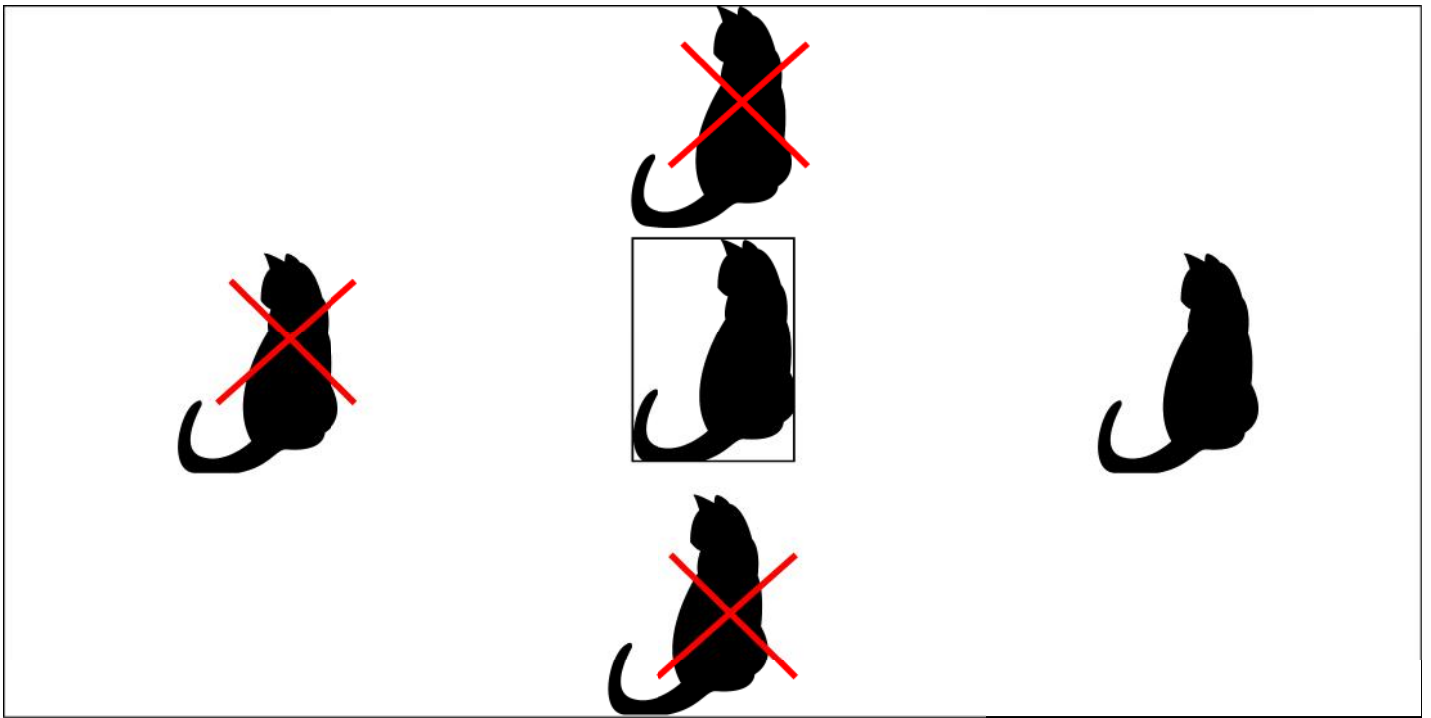
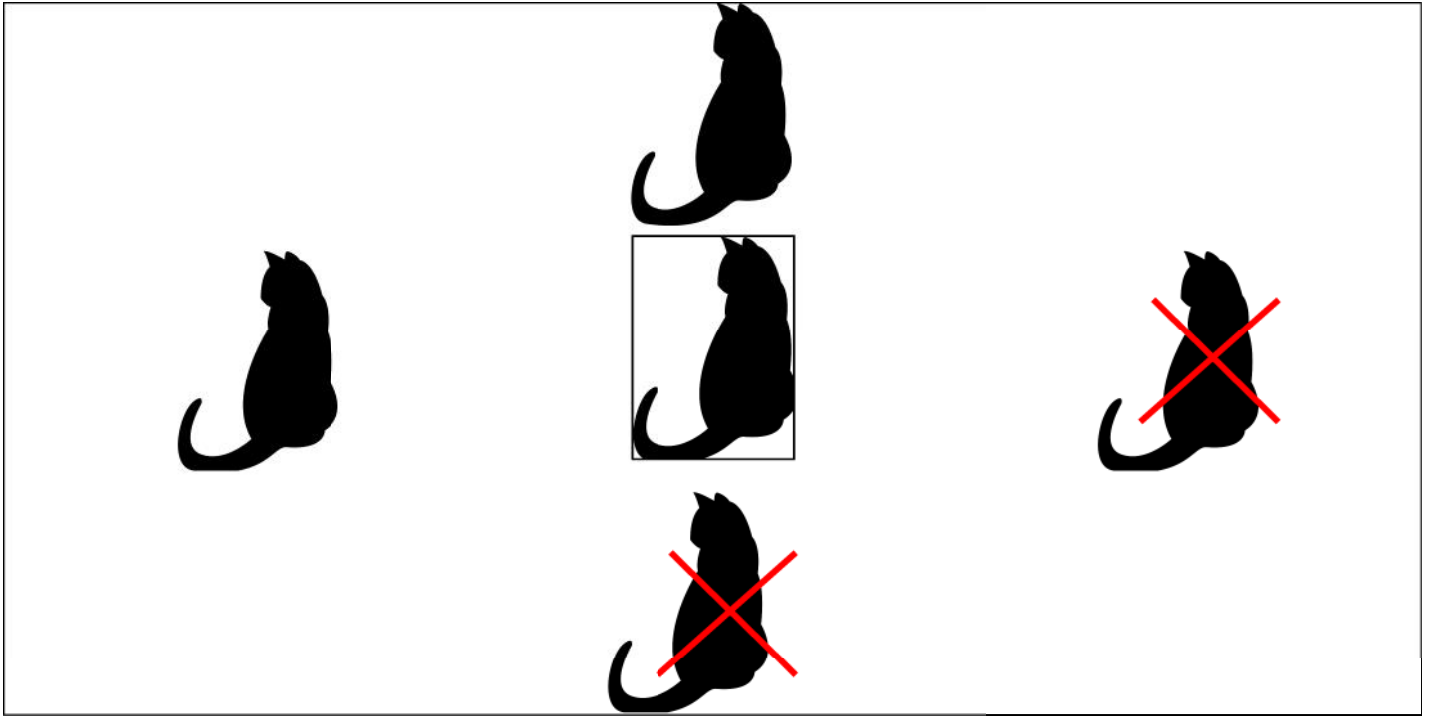


Solution possible

<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 4

4^e groupe

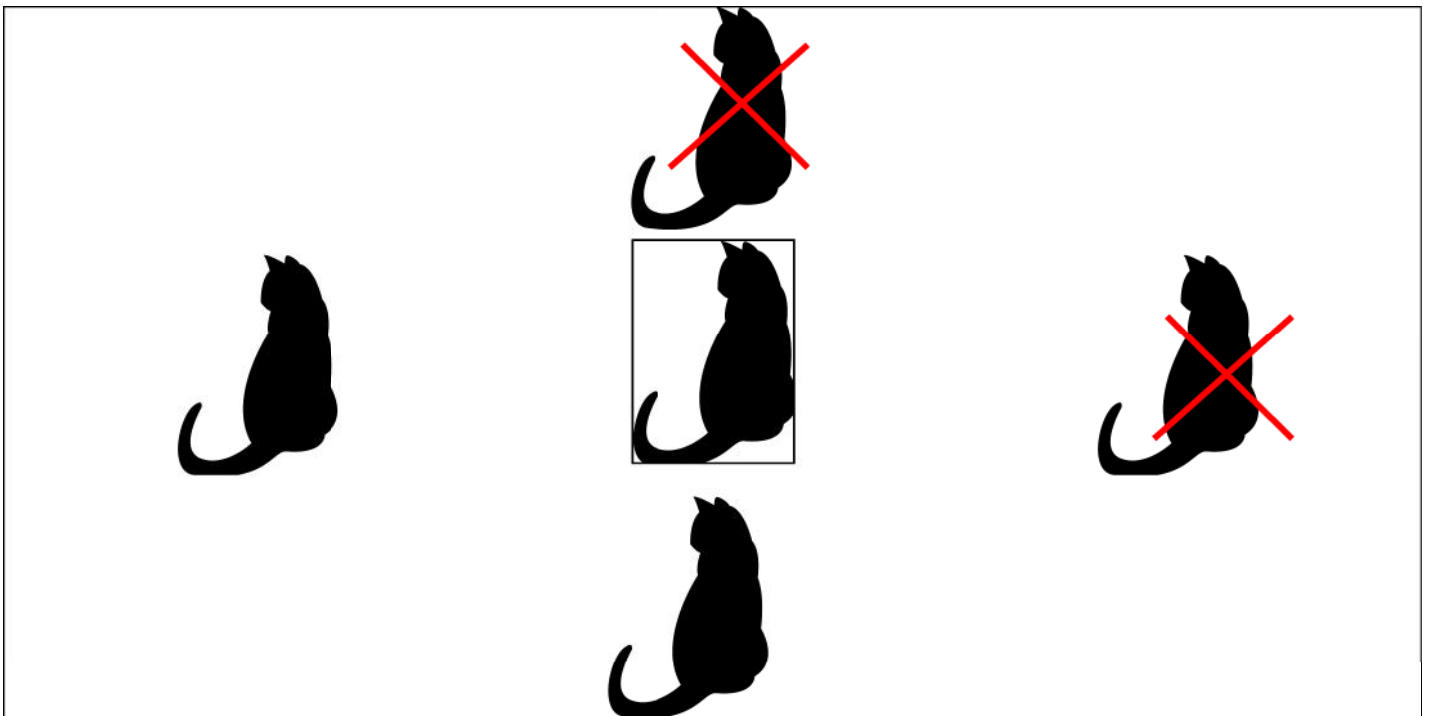
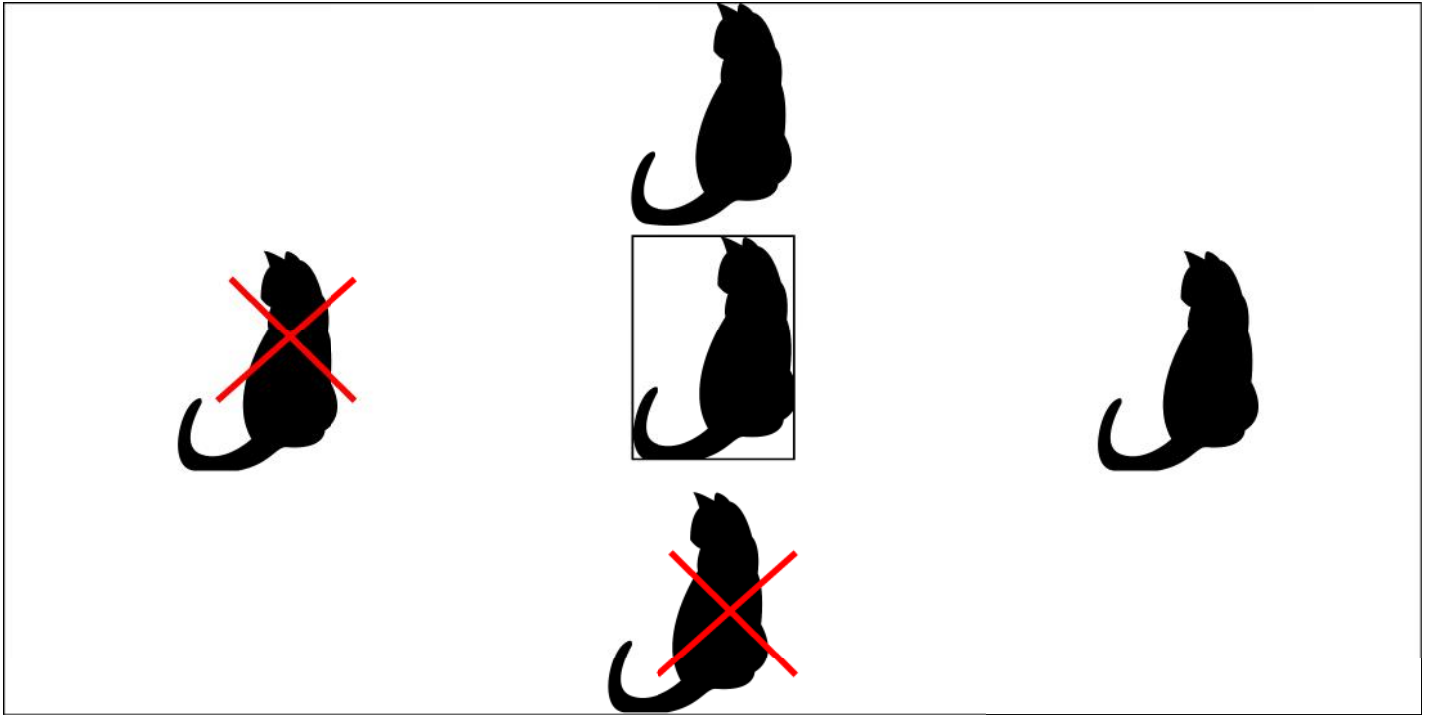


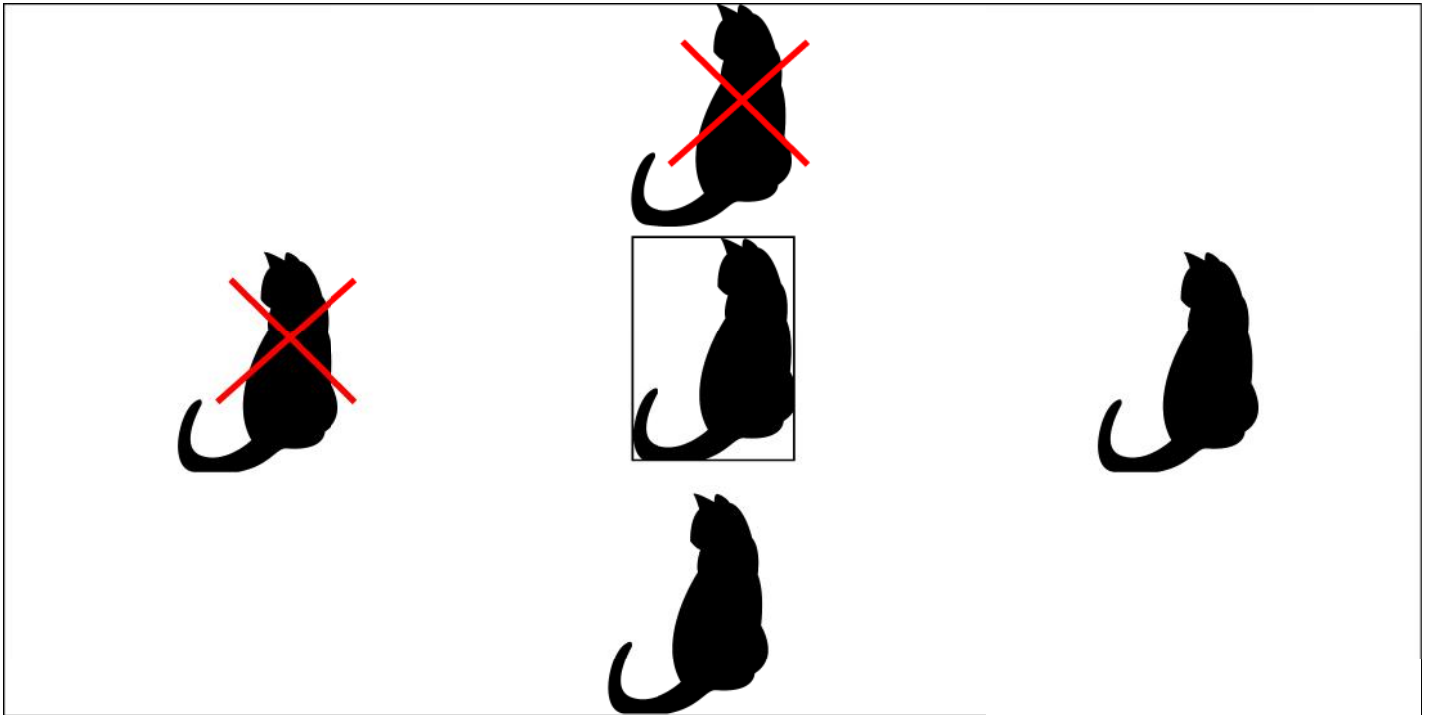
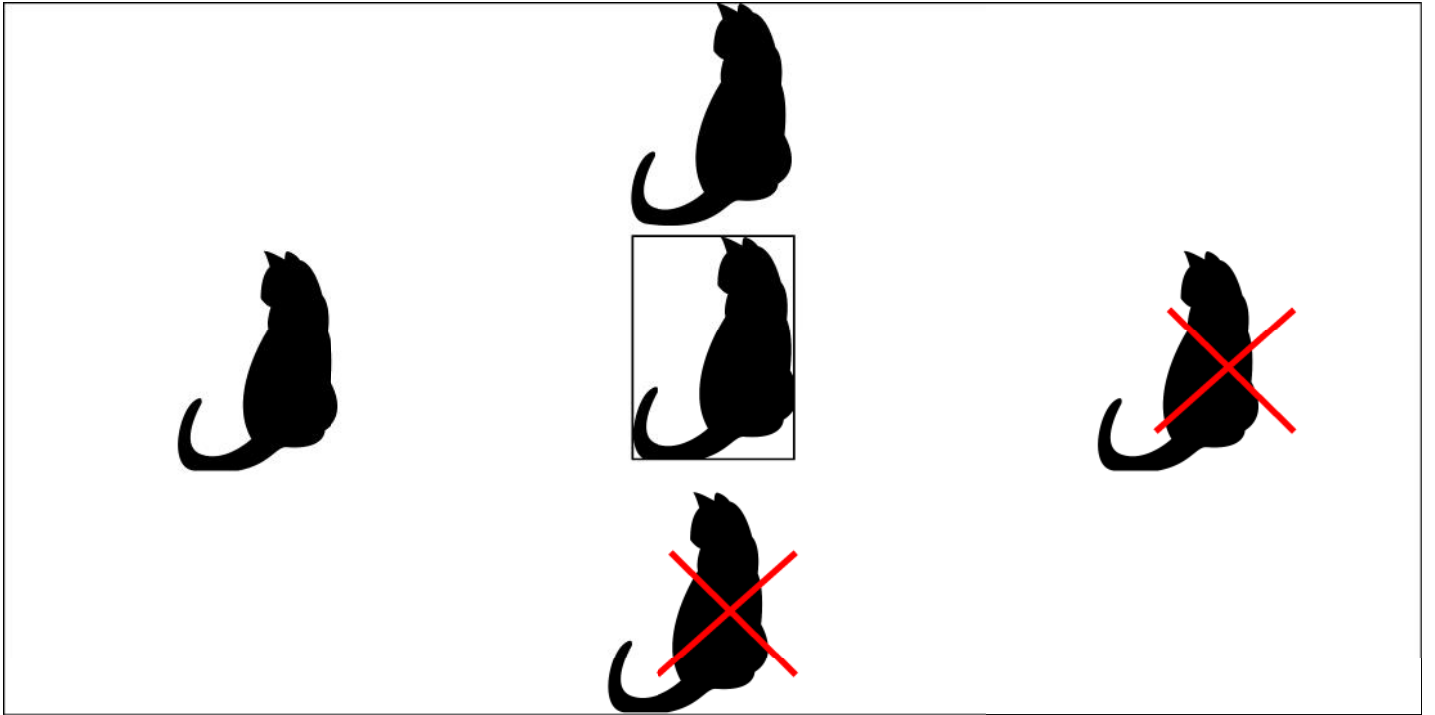


Solution possible

<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>

5^e groupe





Solution possible

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>