

## Semaine des mathématiques du 6 au 10 mars 2023

### Chaque jour un jeu - un défi

#### Défi N° 4 CE1-CE2.

« Je vous mets au défi de réaliser une carte pop-up. »



#### Apprentissages visés :

*Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques  
Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie*

- Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes (éventuellement à partir d'éléments déjà fournis de la figure à reproduire qu'il s'agit alors de compléter).
- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé.
- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, cercle, disque.
- Décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle. Les construire sur un support uni connaissant la longueur des côtés.
- Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné : symétrie axiale.

#### Proposition de déroulement :

- Présentation de la photo de la carte terminée
- Analyse individuelle ou en binôme
- Mise en commun
- Réalisation individuelle de la carte : tracer selon l'axe de symétrie, découpage, collage sur la page colorée support. Décoration de la carte.

#### Possibilité de différenciation :

- Possibilité d'ajouter et de réduire le nombre de cadeaux

#### Consigne :

Plier une feuille blanche A4 sur sa longueur pour tracer l'axe de symétrie.  
Tracer 6 carrés symétriques 2 à 2 de taille croissante (3cm, 5 cm et 7 cm)  
comme sur le modèle suivant.

Plier sur l'axe de symétrie puis découper les côtés horizontaux des carrés.

Plier sur les côtés verticaux.

Pour terminer la carte, coller votre pop-up sans mettre de colle sous les carrés sur une feuille de couleur. Attention, il faut aussi superposer les axes des deux feuilles.

Vous pouvez décorer.

<https://www.librairie-interactive.com/Cartes-de-noel-3D-sapins-et>





