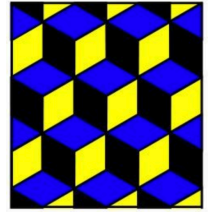


Semaine des mathématiques du 6 au 10 mars 2023

Chaque jour un jeu - un défi

Défi N° 4 CM1 CM2

« Je vous mets au défi de réaliser une carte postale géométrique »



Apprentissages visés :

- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : parallèle, longueur, largeur
- Connaître le vocabulaire et les instruments associés aux propriétés
- Construire des figures géométriques et des solides
- Suivre un programme de construction

Proposition de déroulement :

- Lire la carte postale collectivement
- Expliciter le vocabulaire si nécessaire
- Demander aux élèves de réaliser une figure à main levée afin qu'ils construisent une première image de la production géométrique
- Réaliser la figure individuellement, avec les instruments géométriques

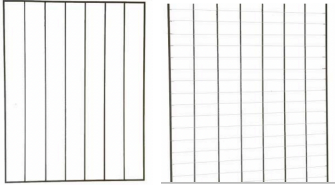
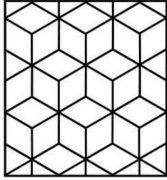
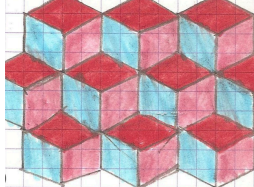
Possibilité de différenciation :

- Possibilité de donner les étapes proposées à la rubrique « solution »

Matériel :

- Carte postale du défi
- Feuilles blanches et instruments de géométrie
- Crayons de couleurs ou feutres

Solution :

<u>Étape 1</u>	<u>Étape 2</u>	<u>Étape 3</u>	<u>Étape 4</u>	<u>Étape 5</u>
				

Pour aller plus loin :

Vasarely et le Op art :

<https://www.beauxarts.com/grand-format/victor-vasarely-en-2-minutes/>

<https://www.fondationvasarely.org/le-centre-architectonique/victor-vasarely/>

Jeu du calisson

<https://mathix.org/calisson/blog/>

Chers élèves,

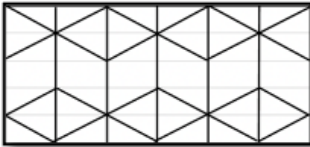
Ma carte postale ne possède plus son illustration. Pourriez-vous m'aider à la réaliser ?

Voici le programme de construction :

1/ Sur une feuille blanche, tracez un rectangle ($L=18\text{cm}$ et $l=14\text{cm}$)

2/ A l'intérieur du rectangle, tracez des parallèles à la longueur espacées de 2cm et des parallèles à la largeur espacées de 1cm .

3/ Réalisez le pavage suivant au feutre noir sur le quadrillage obtenu.



Alternez les deux motifs. Laissez une ligne vide entre chaque série de losanges.

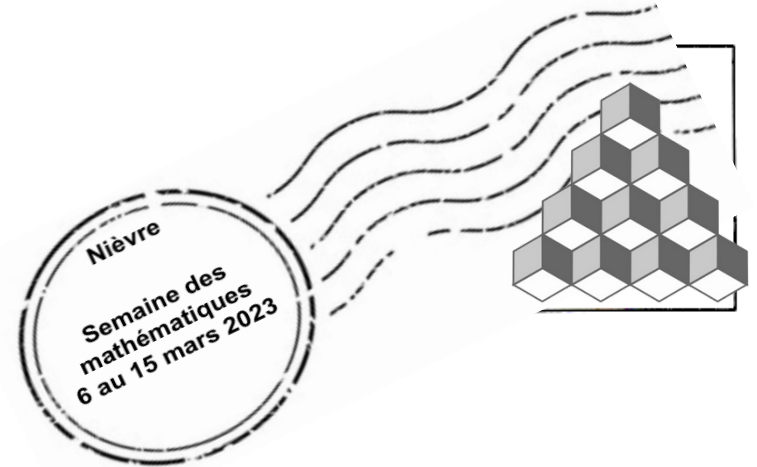
4/ Reliez chaque sommet des losanges pour obtenir des cubes.

5/ Choisir 3 couleurs et coloriez :

- les faces supérieures d'une même couleur
- les faces orientées à droite d'une seconde couleur
- les faces orientées à gauche d'une troisième couleur

Merci de votre aide.

Géométrie



École primaire

58 - Nièvre