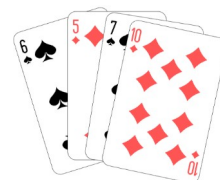


Semaine des mathématiques du 6 au 10 mars 2023

Chaque jour un jeu - un défi

Jeu N° 1 – Cycle 3

« Jouons ensemble à la bataille des fractions. »



Apprentissages visés :

Comparer des fractions simples

Proposition de déroulement :

Le jeu est analogue à la bataille traditionnelle. On utilise un crayon pour matérialiser la barre de fraction, chaque joueur pose deux cartes à chaque tour, de part et d'autre du crayon, qui sont le numérateur et le dénominateur de la fraction. Celui qui a la fraction la plus élevée ramasse toutes les cartes. Si les deux fractions ont la même valeur on les recouvre avec de nouvelles cartes. Le vainqueur est celui qui ramasse toutes les cartes.

Possibilité de différenciation :

On peut fournir systématiquement ou non les bandes de fraction pour aider les élèves à comparer les fractions qui n'ont pas le même dénominateur. On peut aussi choisir de limiter les nombres utilisés (par exemple utiliser seulement 1, 2, 3 et 4).

Matériel :

Un jeu de 54 cartes auquel on aura ôté les têtes. Si on joue à plus de deux ou si on enlève certaines cartes il est préférable d'avoir plusieurs jeux. Un crayon par joueur. Éventuellement les bandes fournies pour aider les élèves à comparer des fractions dont les dénominateurs sont différents.

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|